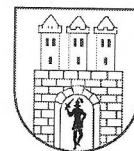


BURMISTRZ GMINY I MIASTA GRÓJEC

ul. Piłsudskiego 47, 05-600 Grójec

www.grojecmiasto.pl



Grójec, 27 sierpnia 2024r.

ZAPO.O.1431.1.2024

Pani Anna Śliwa Jóźwik
Radna Rady Miejskiej w Grójcu

Szanowna Pani,

Odpowiadając, na wniosek zawarty w interpelacji, informuję, że szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej. Często udzielana jest również na podstawie obserwacji ucznia w szkole przez nauczycieli. Jeżeli nauczyciel zauważy, że uczeń ma problemy w nauce spowodowane np. przemocą rówieśniczą, ma myśli samobójcze, w rodzinie panuje alkoholizm, uczeń przechodzi traumę po śmierci bliskiej osoby wówczas taki uczeń również zostaje objęty opieką psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca lub specjalista niezwłocznie udzielają tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem. Dyrektorzy placówek oświatowych naszej gminy oraz burmistrz starają się uwzględniać wszystkie zalecenia wynikające z orzeczeń o niepełnosprawności oraz opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wskazują na co należy zwrócić uwagę przy organizowaniu takiej pomocy. Jest to kontrolowane przez

psychologicznym w Publicznej Szkole Podstawowej w Bikówku w roku szkolnym 2022/2023 między raportem o stanie gminy, a tabelą nr 2 wynika z tego, że w liczbie 119 uczniów objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną ujętych zostało 36 uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne.

Dyrektorzy publicznych szkół i publicznych przedszkoli starają się, aby wszystkie zalecenia wynikające z orzeczeń oraz opinii były realizowane na bieżąco i zgodnie z zaleceniami. Jeżeli pojawia się potrzeba pomocy uczniowi nie mającemu orzeczenia lub opinii poradni pomoc takiemu uczniowi również jest udzielana. W szkołach są udzielane formy wsparcia w tj. SI, TUS, ZKK, rewalidacja, logopedia, PPP i inne które są w danej szkole lub przedszkolu wymagane.

Z wyrazami szacunku



Tabela Nr 1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkołach i przedszkolach w latach 2019-2024.

	Liczba uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej	w tym:	Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologicznej przedszkola	Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologicznej - pedagogicznej klasy I - III	Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologicznej - pedagogicznej klasy IV - VI	Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologicznej klasy VII - VIII
PSP Nr 1						
Rok szkolny						
2019/2020	342		0	108	121	113
2020/2021	374		0	132	126	116
2021/2022	458		0	151	151	156
2022/2023	593		0	178	219	196
2023/2024	578		0	187	198	193
PSP Nr 2						
Rok szkolny						
2019/2020	255		22	71	63	82
2020/2021	242		36	56	69	50
2021/2022	408		21	123	172	107
2022/2023	629		42	192	248	147
2023/2024	568		44	162	212	110
PSP Nr 3						
Rok szkolny						
2019/2020	82		6	23	27	26
2020/2021	59		5	15	18	21
2021/2022	75		0	14	27	34
2022/2023	95		12	21	29	33
2023/2024	91		5	26	26	34
PSP Bikówek						

2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	73	73	-	-	-	-
2022/2023	133	133	-	-	-	-
2023/2024	97	97	-	-	-	-
Publiczne						
Przedszkole Nr 4						
Rok szkolny						
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	125	125	-	-	-	-
2023/2024	95	95	-	-	-	-

Tabela Nr 2 Przyczyny z jakich dzieci korzystają z pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Z jakich przyczyn dzieci korzystają z pomocy psychologiczno pedagogicznej?	PSP Nr 1					PSP Nr 2					PSP Nr 3					PSP Biłówek					PSP Czaptoniew					PSP Leżanówka					Publiczne Przedszkole Nr 1					Publiczne Przedszkole Nr 2					Publiczne Przedszkole Nr 4						
	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024	2019/2019	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024	2019/2019	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024	2019/2019	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024	2019/2019	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024	2019/2019	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024	2019/2019	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024	2019/2019	2020/2020	2021/2021	2022/2022	2023/2023	2024/2024
Rok szkolny	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
w tym:																																															
1 problemy dydaktyczne:	72	75	78	73	79	69	21	97	124	70	32	23	31	41	40	36	34	36	38	41	-	-	37	41	44	21	25	28	27	29	-	2	2	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9		
2 specyficzne trudności w nauce:	128	144	140	162	180	100	100	141	211	187	17	14	15	16	14	29	27	27	29	31	-	-	37	41	44	38	33	36	35	37	-	-	-	-	19	-	-	28	24	-	-	-	-	-	-	-	
3 problemy wychowawcze:	61	67	81	88	87	53	47	105	137	98	25	13	17	21	15	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	24	20	19	25	12	-	37	40	60	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4 problemy emocjonalno-społeczne:	81	88	159	270	232	16	43	80	157	173	8	9	12	12	22	14	10	11	15	17	-	-	3	0	0	20	21	12	19	22	-	10	32	37	22	-	-	8	30	25	-	-	-	13	12		
5 kwalifikacja z dziećmi z ograniczonymi potrzebami kształcenia specjalnego																																															
6 zajęcia logopedyczne																																															
7 zajęcia korekcyjno-kompensacyjne																																															
8 zajęcia z psychologiem																																															
9 praca z dzieckiem i rodzicem																																															
Ogółem	342	374	458	593	578	238	211	423	629	528	62	46	75	90	91	80	72	75	83	90	-	-	78	83	89	103	95	106	100	-	156	157	224	218	-	-	73	133	146	-	-	-	125	106			